

SEPTEMBER / OKTOBER 2022

NIEUWSKRANT DAGOPVANG OUDE-TONGE



Nieuws:

Na een prachtige mooie zomer keert iedereen weer langzaam terug van vakantie. Bij Het Kinderpaleis gaan er nog aardig wat medewerkers genieten van hun welverdiende vakantie. Mede hierdoor en de aanhoudende personeelstekorten is het niet mogelijk in september en oktober gebruik te maken van extra en/of ruildagen.

In 2023 zijn we genoodzaakt de tarieven te verhogen. Eind oktober krijgt u hierover bericht.

Het Kinderpaleis is veranderd van rechtsvorm van een VOF naar een B.V en heet vanaf heden Kinderpaleis Oude-Tonge B.V.

Het enige wat u hiervan zal merken is dat er op de facturen een andere naam en ander rekeningnummer komt te staan.

De automatische incasso wordt dus afgeschreven door Kinderpaleis Oude-Tonge B.V. met een ander rekeningnummer.

STUDIEMIDDAG

Woensdagmiddag 12 oktober staat onze jaarlijkse studiemiddag op het programma. We gaan deze middag aan de slag met; gebaren met kinderen, gesprekstechnieken en natuurlijk buitenspelen.

We zijn deze middag om 12.30 uur gesloten.

NEEM EEN KIJKJE!

NIEUWS

WIST U DAT?

VERJAARDAGEN

THEMA'S

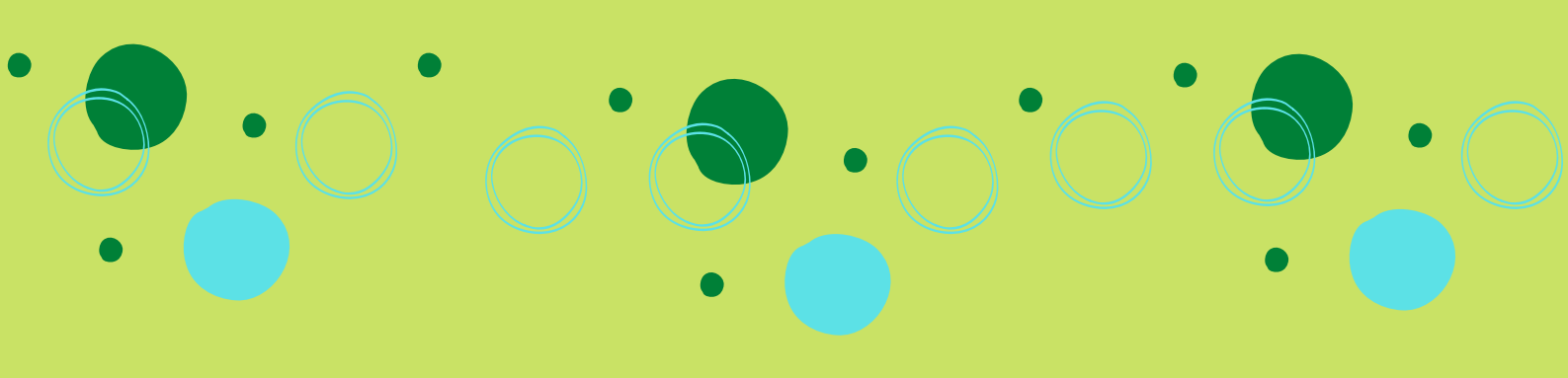
TIPS VOOR THUIS

WOORDEN



WIST U DATJES

- Juf Renate onze nieuwe juf is op De Wachtertjes ·
- De groep van de Wachtertjes een andere indeling heeft gekregen. ·
- Leyton, Juda en Sophie een plasdiploma hebben gekregen! Wat super goed!
- Hadassa grote zus is geworden! Nogmaals gefeliciteerd met de geboorte van jullie dochter.

- 
- Dat Ryan heel goed meedoet met bewegingen op de liedjes en hij dat erg leuk vindt.
 - Dat Luca kan tijgeren
 - Dat Kes zo goed al haar lichaamsdelen kan benoemen
 - Dat Lucas veel aan het oefenen is met staan en dit gaat al erg goed
 - Sophie bij binnenkomst altijd even rustig opstart, maar daarna een heleboel praatjes heeft.

Er komen ook wat nieuwe kinderen op de groep:
Lieke, Saar en Bo. Welkom!



VERJAARDAGEN

Wachtertjes

Gijs 24 september 3 jaar
Jasmijn 3 oktober 3 jaar
Roel 8 oktober 3 jaar
Yinthe 10 oktober 3 jaar
juf Fleur 23 oktober

Kroontjes

Kes 1 september 2 jaar
Luca 5 september 1 jaar
Rosie 7 september 2 jaar
Jack 9 september 2 jaar
Yara 24 september 2 jaar
Jason 28 oktober 1 jaar

Stukje van de KROONTJES

Voor de zomervakantie hadden we het met Puk over het thema "oef, wat warm". Dat was een heel passend thema, want oef, wat hebben we het warm gehad op de meeste dagen tijdens de zomervakantie. Dat was tegelijk ook wel weer heel leuk, want daardoor konden we lekker vaak met water spelen. Soms gingen we in de zwembadjes. Soms gingen we lekker bij de waterbak kliederen en we hebben ook mooie tekeningen gemaakt met kwasten en water. Om na het spelen weer een beetje af te koelen hebben we ook een paar keer een lekker waterijsje gegeten. Dat was smullen!

Om het op de groep ook nog gezelliger te maken hebben we ook nog mooie knutselwerkjes gemaakt. We hadden een raam vol met prachtig gekleurde kwallen. En ook hadden we leuke teenslippers gemaakt van onze voetafdrukken. Dat zag er allemaal erg gezellig uit.

Vanaf deze week is Puk weer terug van zomervakantie en zijn we begonnen met het nieuwe thema "dit ben ik". We hebben deze week geluisterd naar het verhaal van Trumpie de olifant. En we hebben samen met Puk gekeken in de spiegel naar onze ogen, oren, mond en neus. Volgende week gaan we weer verder met dingen leren.



THEMA 'DIT BEN IK'

Het nieuwe thema dat vanaf volgende week centraal staat binnen Het Kinderpaleis is:

Dit ben ik!

In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/ verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten, maar ook over hoe u thuis kunt aansluiten op het thema.

In het thema 'Dit ben ik' staat het lichaam centraal. De kinderen kijken naar de verschillende delen van hun lichaam, kijken wat je hiermee kunt doen en praten hierover. We hebben het thema onderverdeeld in sub thema's, de activiteiten staan iedere week in het teken van een bepaald zintuig.

In de eerste week staat 'het gehoor' centraal en doen de kinderen mee aan de volgende activiteiten:

Kinderen doen een luisterspelletje waarbij ze op zoek gaan naar een tikkende wekker.

De speelverdieping wordt donker gemaakt en we laten de kinderen met behulp van allerlei voorwerpen geluiden horen. Wie heeft er hele goede oren en raadt het geluid?

We kijken naar elkaars oren en praten over verschillen. Sommige mensen hebben lange oorlellen en sommige mensen hebben oorbellen. De oren van grote mensen zijn een stuk groter dan die van kinderen. En hoe zien de oren van een olifant of een muis eruit? Dan gaan we gekke oren knutselen en die worden daarna op een foto van henzelf geplakt.

We doen een luister-memory. We gebruiken daarvoor verschillende potjes gevuld met rijst, macaroni, knikkers, legoblokjes etc. Kunnen de kinderen dezelfde bij elkaar zoeken? De jongste kinderen gebruiken de potjes nog niet als memoryspel, maar horen misschien al wel verschillen.

De tweede week staat 'de reuk' centraal.

Hierbij worden de volgende activiteiten gedaan:

Kinderen ruiken aan verschillende voedingsmiddelen of voorwerpen en geven aan of ze het lekker vinden ruiken. Zo maken ze kennis met verschillende geuren.

Kinderen smeren elkaars handen (en voeten) in met bodylotion. Hoe voelt dat? En hoe ruikt het?


We gebruiken de woorden vinger, handen, nagels, pols.

We doen een dieren neuzen spel. Welke neus is van een varken?

De derde week staat in het teken van 'voelen' waarvoor we de volgende activiteiten ondernemen:

De kinderen voelen met hun voeten in een bak met zand, stro en water. De kinderen maken gezamenlijk een voelbord. Materialen van verschillende texturen worden op een groot vel geplakt en kinderen voelen (en benoemen) de verschillen.

We maken een voelbak en kinderen raden, zonder te zien wat er in de voelbak zit, welke voorwerpen ze in hun hand hebben. Kinderen krijgen een werkblad met daarop een afbeelding van 'Puk' en maken hem blij of verdrietig.



Week 4 staat in het teken van 'zien'.

- Kinderen maken een knutselwerk van hun lichaam.
 - Kinderen bootsen gezichten na, herkennen de gevoelens boos en blij, en beelden deze uit.
 - De kinderen gaan op de foto. Daarvoor maken ze zichzelf mooi. Ze kammen hun haar en mogen zichzelf verkleeden. Ook de kroon die ze eerder gemaakt hebben mag op de foto.
- Week 5 staat in het teken van 'proeven' waarvoor we de volgende activiteiten ondernemen:
- We doen een proefspelletje en praten hier met de kinderen over. Is het lekker? Is het vies? Is het zoet of juist zuur?

- De jongste kinderen spelen met slagroom.
- Kinderen knutselen een spiegel en kijken in de spiegel als ze aan het eten zijn.

Voorleesverhaal

Trompie de olifant heeft last van zijn lange slurf. Hij is er erg onhandig mee. Maar gelukkig ontdekt hij uiteindelijk hoe hij samen kan spelen met zijn vriendjes en hoe ze plezier kunnen maken.



Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

Middels onderstaande tips en activiteiten, per leeftijdscategorie aangeduid, kunt u thuis aansluiten bij het thema.

0 tot 1½ jaar

Door veel te praten met uw baby over wat u doet leert hij allerlei nieuwe woorden. Benoem de lichaamsdelen tijdens het afdrogen: 'Even je buik afdrogen, nu je arm en je hand'.

Het is belangrijk om uw kind te vertellen wat u gaat doen zodat hij zich kan voorbereiden op wat er komen gaat. Een voorbeeld: Als u het gezicht van uw baby gaat wassen laat uw baby dan eerst het washandje of doekje zien waarmee u dat gaat doen.

Geef uw baby veel complimentjes. Ook al begrijpt uw baby u misschien nog niet helemaal, hij ziet aan uw gezicht en hoort aan de klank van uw stem wat u bedoelt. Het zal uw baby een fijn gevoel geven.

Laat uw baby tijdens verzorgingsmomenten 'luchtfietsen'. Leg uw baby op zijn rug en zet uw handen tegen zijn voetzolen. Voel of hij tegen uw handen aandrukt. Door langzaam ronddraaiende bewegingen te maken fietst uw baby in de lucht. Het is belangrijk dat uw baby er plezier in heeft. Zo niet, probeer het later nog eens.

Laat uw baby regelmatig op zijn buik spelen. Hierdoor krijgt hij een sterke rug en oefent hij om zijn hoofd en schouders van de grond af te tillen. De baby moet, zeker als hij nog heel jong is, meer moeite doen om zijn hoofd rechtop te houden. Help uw baby door hem kort op de buik te leggen. Leg een jonge baby op uw borst. Stimuleer uw baby om u aan te kijken door zachtjes zijn naam te noemen. Ga bij een oudere baby ook zelf op de grond liggen.

Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen, denk aan 'hop paardje hop, schuitje varen. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van uw baby geoefend. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw baby aan. Kortom, een leuk en boeiend thema!

1½ tot 2½ jaar

Door veel te praten met uw kind over wat u doet leert hij vanzelf nieuwe woorden. Benoem bijvoorbeeld lichaamsdelen tijdens het afdrogen. Stel ook vragen als: 'Waar is je neus?' of geef kleine opdrachtjes 'steek je arm maar uit, dan kan ik je arm afdrogen'.

Verstop telkens een andere lichaamsdeel onder een handdoek bij het afdrogen. Doe net of u het lichaamsdeel van uw kind kwijt bent. En reageer opgelucht als het weer tevoorschijn komt. Waarschijnlijk vindt uw kind het zo leuk dat hij zelf initiatief gaat nemen.

Stimuleer uw kind zelf te doet wat hij al kan.

Geef uw kind veel complimenten. Bijvoorbeeld: 'Wat ben je al groot' of 'Wat zie je er mooi uit'. Uw kind zal een fijn gevoel krijgen als hij merkt dat u trots op hem bent.

Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dit zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer u de emotie van uw kind verwoordt, wordt uw kind vaak rustiger. Uw kind leert steeds beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert hij de woorden voor de gevoelens kennen. Wanneer uw kind ouder is zal hij steeds beter verwoorden wat hij voelt.

Er zijn veel kinderliedjes en versjes waarbij lichaamsdelen genoemd worden, twee ervan treft u hierboven aan.. Uw kind zal een hoop nieuwe woorden leren.

Kinderen bewegen graag. Ga naar het park, bos of speeltuin of maak een hindernisparcours in de huiskamer (op kussens stappen, klimmen over kussens, onder de tafel kruipen etc.)

Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen, denk aan 'hop paardje hop, schuitje varen. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van uw kind geoefend. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw kind aan.

Doe eens een luisterspelletje met uw kind. Zorg dat het stil is en vestig de aandacht op geluiden. Hoort uw kind de vogels fluiten, de klok tikken, of een auto voorbij rijden? Kunnen jullie de geluiden ook nadoen?

2½ tot 4 jaar

In deze leeftijdsfase kunt u de tips en activiteiten uit de bovenstaande leeftijdscategorie uitvoeren, waarbij u bij enkele activiteiten ook een wat moeilijkere variant kunt aanbieden. Hieronder enkele voorbeelden:

Stimuleer uw kind zelf te doen wat hij al kan. Laat uw kind zichzelf afdrogen na het bad. Geef uw kind kleine opdrachten zoals 'droog eerst je armen maar af. Door het afdrogen in kleinere taken te verdelen, kan uw kind zo'n opdracht beter uitvoeren.

Verzin bij het hindernisparcours een fantasieverhaal, waarbij de kussens eilandjes zijn in een gevaarlijke rivier. Laat uw kind onder een boomstam doorkruipen (de tafel) of door twee struiken glippen (de deur).

Enkele woorden die wij oefenen zijn: ·

Hoofd, mond, neus, oog, oor, buik, arm, been, hand, voet · Blazen, zuigen, lippen, bellen · Horen, zacht, hard, stil, donker, groot, klein, ik, jij · Hard, zacht, ruw, voelen, aaien, kriebelig, voelen · Zien, kijken, wit, weg, kiekeboe · Smeren, voelen, ruiken · Stinken, mmm, bah, zoet, zuur, lekker, vies, proeven · Blij, boos, verdrietig

