



MEI - JUNI 2023
NIEUWSKRANT DAGOPVANG

**NEEM EEN
KIJKJE**

NIEUWS

WIST U DAT?

VERJAARDAGEN

STUKJE

THEMA

FIETSHELM

NIEUWS:

ACHTERWACHT

Zoals u via de media heeft kunnen vernemen zullen er in de periode van juni t/m augustus een aantal afsluitingen plaats gaan vinden van o.a. de Haringvlietbrug, de Heinenoord tunnel ect.

Houd er rekening mee dat uw reistijd hierdoor vertraging op kan lopen. Wij willen u adviseren om een achterwacht in te schakelen zodat uw kind op tijd op de opvang opgehaald kan worden.

VAKANTIE

Heeft u al een vakantieperiode gepland en komt uw kind niet naar de opvang. Dan horen wij dit graag via de groep van uw kind.





WIST U DAT?

Dwergen:

We nieuw speelgoed hebben (plus plus) en de kinderen het helemaal te gek vinden
Zef en Zavi naar de basisschool gaan.

En er ook weer veel nieuwe kinderen overkomen.

Jenoah helemaal gek is slangen, hij een boek bij de bieb heeft gehaald en iedereen het moet zien.

Anne per 1 mei weer helemaal op de groep te vinden is.

Wij Shannen gaan missen. Ze blijft nog wel invallen.

Wij ontzettend hebben genoten van het Paasontbijt en alle opa's en oma's bedanken voor hun komst!

Wij zijn begonnen met een nieuw thema van PukKnuffels !!!

Babet week 19 en 20 op vakantie is, Jet week 21, 22, en 23 en Anne week 24 en 25.

Guppies:

Adam graag met auto's speelt

Benjamin heel goed meedoet met liedjes zingen en meedanst in de kring

Stan bijna grote broer wordt en naar de basisschool gaat na de zomervakantie

Livia zich aan hekjes en benen optrekt en graag wil lopen

Mason al heel goed tot 10 kan tellen

Mats heel graag met dino's speelt

Juda graag boekjes leest

Zoe van der O. heel drukt oefent met haar eerste stapjes

Aimee al heel goed kan omrollen naar haar buik en weer terug

Anne per juni gezellig bij ons op de groep komt spelen

Elfjes:

Bobbie heel goed kan kruipen?

Tobias als een echte fotomodel op de grond ligt?

Teddy heel beleefd 'ja graag' kan zeggen

Mees, Olav en Evy onze nieuwe Elfjes zijn?

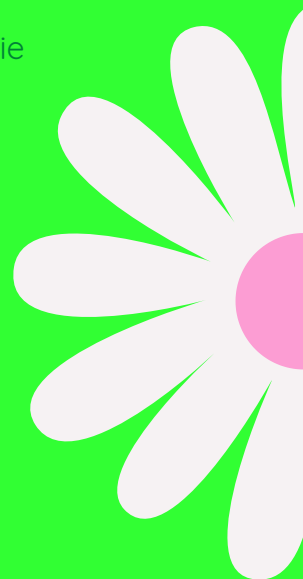
Jill heel goed kan helpen opruimen?

Jax de hele groep door kan rollen?

Hayden heel blij wordt als hij zijn broer ziet?

Mason al heel goed uit een 360 graden beker kan drinken?

Siebe een echte dagdromer is?





VERJAARDAGEN

De Elfjes:

Luca 10 mei 2 jaar
Olav 18 mei 1 jaar
Tobias 23 mei 1 jaar
Mees 24 mei 1 jaar
Teddy 24 mei 2 jaar
Jidde 30 mei 2 jaar
Hayden 30 mei 1 jaar
Jax 7 juni 1 jaar

De Guppies:

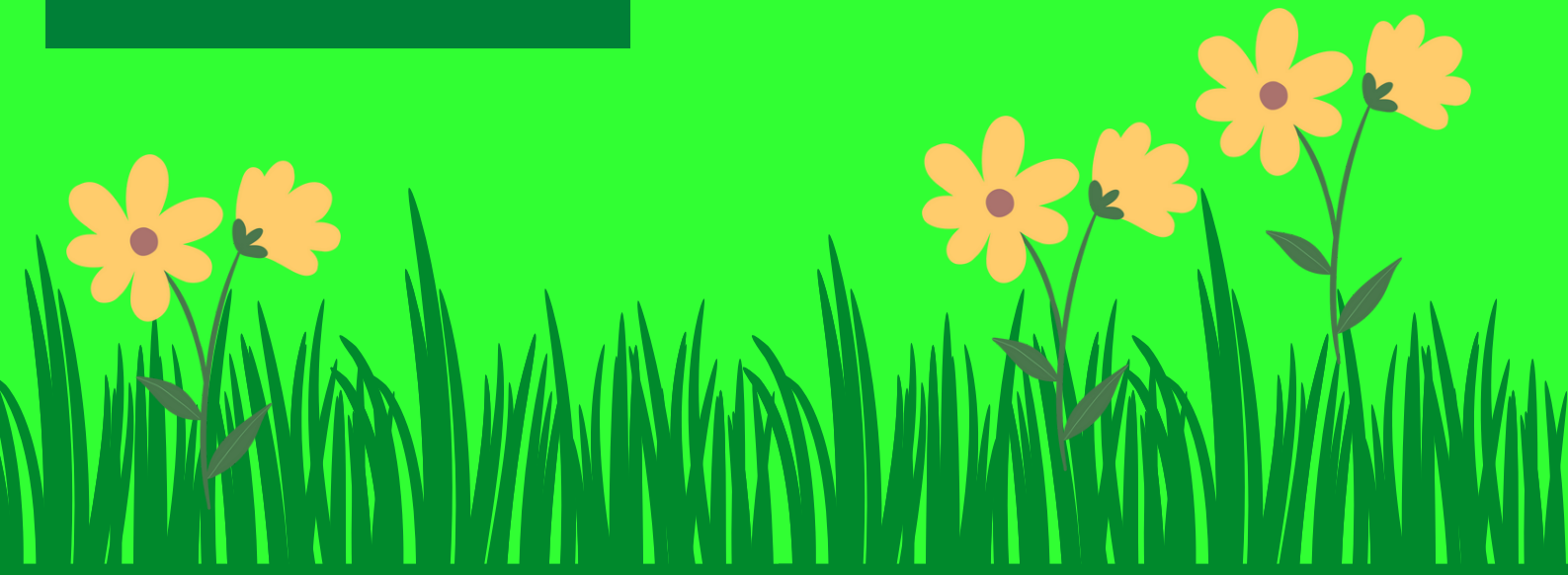
Fenna 1 mei 2 jaar
Noor 11 mei 3 jaar
Laura 21 juni 3 jaar

De Dwergen:

Efrata 8 mei 4 jaar
Zavi 15 mei 4 jaar
Zef 20 mei 4 jaar
Roos 5 juni 3 jaar

STUKJE DE GUPPIES

We zijn alweer klaar met het Puk thema 'eet smakelijk'. De kinderen vonden het een leuk thema waarin ze veel hebben gedaan. Ze hebben fruitspiesjes gemaakt, (paas) placemats gekleurd, stukjes fruit geprikt en geluisterd naar het verhaal van Geit die jarig was. Ook zijn de opa's en oma's van de Guppies kwamen ontbijten met Pasen. Ze hebben allerlei lekkere dingen gegeten. Er is geluisterd naar een verhaaltje en de paashaas had allemaal eieren verstopt buiten die de kinderen samen met de opa's en oma's hebben gezocht. Verder hebben we nog veel gedanst en gezongen. De voorbereidingen van het nieuwe Puk thema "Knuffels" zijn alweer in volle gang.



THEMA 'KNUFFELS'

Knuffelen, lief zijn voor elkaar, aaien en vriendjes worden. Dat staat tijdens het nieuwe Uk & Puk thema 'Knuffels' centraal. De kinderen mogen hun eigen knuffel van huis meenemen, snoezelen in de themahoek, brengen de knuffels naar bed en lossen een ruzie tussen twee knuffels op. Ook leren ze nieuwe woordjes die te maken hebben met het thema, zoals de knuffel, het kusje, de hand, het deken, lief, boos, moe, samen en zacht. Onderaan het artikel vind je tips om thuis om aan de slag te gaan met het thema.

Uk & Puk thema 'Knuffels'

Het Uk & Puk thema 'Knuffels' sluit aan bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Op het kinderdagverblijf zorgen we voor een gezellige themahoek met een poppenbedje, zachte kussens en knuffels. Ook zingen we liedjes en lezen we voor uit boekjes over knuffels. En we doen verschillende activiteiten die passen bij het thema.

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Tijdens dit Uk & Puk thema doen we activiteiten waarbij de kinderen leren omgaan met zichzelf, de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers. De activiteiten op het kinderdagverblijf zijn gericht op samen een spel doen, samen zingen of samen bewegen. Hierdoor wordt het saamhorigheidsgevoel in de groep vergroot. Het spelen, zingen en bewegen voelt fijn en is leuk en biedt tal van leersituaties. Daarnaast stimuleren de activiteiten verschillende sociale competenties, zoals samen spelen, keuzes maken, opkomen voor jezelf, gevoelens uiten, omgaan met ruzie en op je beurt wachten.

Knuffelen

Knuffelen en spelen met knuffels draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kinderen zijn vaak lief en zorgzaam voor hun knuffel. Hiermee kopiëren ze gedrag van volwassenen die zorgen voor kinderen. Wanneer kinderen iets spannend vinden, laten ze hun knuffel het eerst doen. Vaak durven ze het daarna zelf ook. De peuters vertellen iets over hun knuffel. Onze pedagogisch medewerkers stellen de kinderen gerichte vragen over hun knuffel. Wat is het voor een knuffel? Is hij lekker zacht, warm, mooi? Welke kleur heeft hij? Is hij lief? Hoe heet de knuffel? Daarna brengen de kinderen de knuffels en Puk naar bed. Doordat de kinderen hun knuffel meenemen naar het kinderdagverblijf zorgen we voor herkenbaarheid, geborgenheid en een veilig gevoel.

Expressie-activiteit: 'Zijn we weer vriendjes?'

Ruzie maken hoort bij de ontwikkeling van kinderen. Hierdoor leren ze onder andere omgaan met boosheid en frustratie, hun gevoelens uiten en voor zichzelf opkomen. Tijdens de expressie-activiteit 'Zijn we weer vriendjes?' heeft Puk ruzie met een knuffel. De kinderen denken mee over een oplossing hoe zij de ruzie kunnen oplossen, bijvoorbeeld door elkaar een hand, kusje of knuffel te geven. Tijdens deze activiteit leren de kinderen de gevoelens die horen bij ruzie maken en vriendjes zijn.

Voorlezen 'Waar is knuf?'

We lezen de kinderen interactief voor uit het boekje 'Waar is knuf?' De kinderen luisteren aandachtig naar het verhaal en leren de emoties van de personages herkennen en benoemen, zoals blijheid, angst en verdriet. Door voor te lezen, leren de kinderen zich in te leven in situaties die ze nog niet eerder meegemaakt hebben. Zo leren ze beter fantaseren. Kinderen met veel fantasie, kunnen zich beter inleven in anderen.

Naspelen 'Waar is knuf?'

Op een later moment lezen de pedagogisch medewerkers het verhaal 'Waar is knuf?' nog eens voor en gaan ze na of de kinderen nog weten waar het verhaal over gaat. Het verhaal gaat over een jongen en zijn knuffel Knuf. Als hij even gaat plassen, raakt hij zijn knuffel kwijt. Na het voorlezen spelen de kinderen het verhaal na. Tijdens deze activiteit leren de kinderen zich te verplaatsen in de hoofdpersoon van het verhaal en maken ze kennis met verschillende emoties.



FIETSHELM

Fietshelm – ook wanneer je voor- of achterop bij je ouders op de fiets zit ieder jaar krijgen 50.000 fietsers na een ongeval te maken met ernstig letsel. Bij naar schatting één derde is ook sprake van hoofdhersenletsel. Het dragen van een fietshelm vermindert de kans op ernstig hersenletsel met 60 procent en op dodelijk hersenletsel met 71 procent. Dit geldt niet alleen voor de snelle racefietsers onder ons. Kinderen die net leren fietsen vallen vaker, maar ook wanneer ze bij u voorop of achter op de fiets of in een bakfiets zitten is een helm belangrijk. Fietshelm kopen Koop een fietshelm met een keurmerk (EN-1078 voor volwassenen en EN-1080 voor kinderen) en koop geen tweedehands helm. Kies verder voor de juiste maat, zodat de helm niet te los of te strak zit. De kleinste fietshelmen zijn geschikt voor een hoofdomtrek van 44-48 cm. Fietshelm dragen ·Maak de fietshelm goed vast met de gesp en de riempjes. Hij moet bij een val niet van het hoofd afglijden. ·Zet de helm haaks op de oren, net boven de wenkbrauwen. Zorg ervoor dat het voorhoofd en slapen ook goed zijn afgedekt. Het is belangrijk dat de helm niet te ver achter op het hoofd wordt gezet. Als de helm goed horizontaal staat, dan beschermt hij zelfs je voorhoofd als je plat voorovervalt. ·Veel helmen hebben aan de achterkant een knop waarmee je de breedte van de helm kan verstellen. Een goed passende helm zit niet te los, maar ook niet te strak. Je kunt dit goed testen door voorover te buigen. Blijft de helm goed zitten en schuift hij niet? Dan zit hij goed! ·Zet de riempjes vast en gebruik de gesp. Bepaal ook hier de juiste lengte: niet te strak en niet te los. Tussen het gezicht en het riempje moet nog net een vinger passen. Vaak zitten de riempjes als een driehoek om de oren heen. De sluiting van de helm hoort onder de kaken te zitten. Zit die te hoog, dan kan de sluiting per ongeluk losschieten. Bij een bril: zorg er dan voor dat de pootjes over de riempjes van de helm zijn geplaatst.





Gebruik je kop,

zet een helm op!



Nederlanders zijn gewend te fietsen zonder helm en vinden ook niet dat zij er een nodig hebben, maar de cijfers bewijzen het tegendeel. Artsen voor Veilig Fietsen wil de verkeersveiligheid van fietsers verbeteren, en vindt daarom dat daar verandering in moet komen. Dus: gebruik je kop, zet een helm op!

Wist je dat...

1. Het aantal fietsers dat bij een ongeluk ernstig gewond is geraakt, met bijna een derde is toegenomen in de afgelopen 10 jaar?
2. Bijna de helft van de fietsslachtoffers hierbij ouder is dan 55 jaar?
3. 86% van de kinderen tussen de 0-12 jaar die naar de SEH moest, naar aanleiding van een enkelzijdig ongeval op de fiets?
4. Het bij ziekenhuisopnamen gaat om 500 slachtoffers van 0-19 jaar oud en 220 van 0-9 jaar oud?
5. Bij het dragen van een fietshelm de kans op ernstig hersenletsel met 60% afneemt?